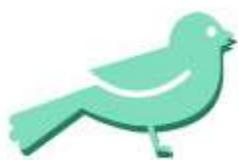


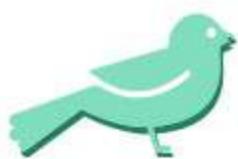
ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



СОКРАЩЕНИЕ ЗАДАНИЙ С 32 ДО 30



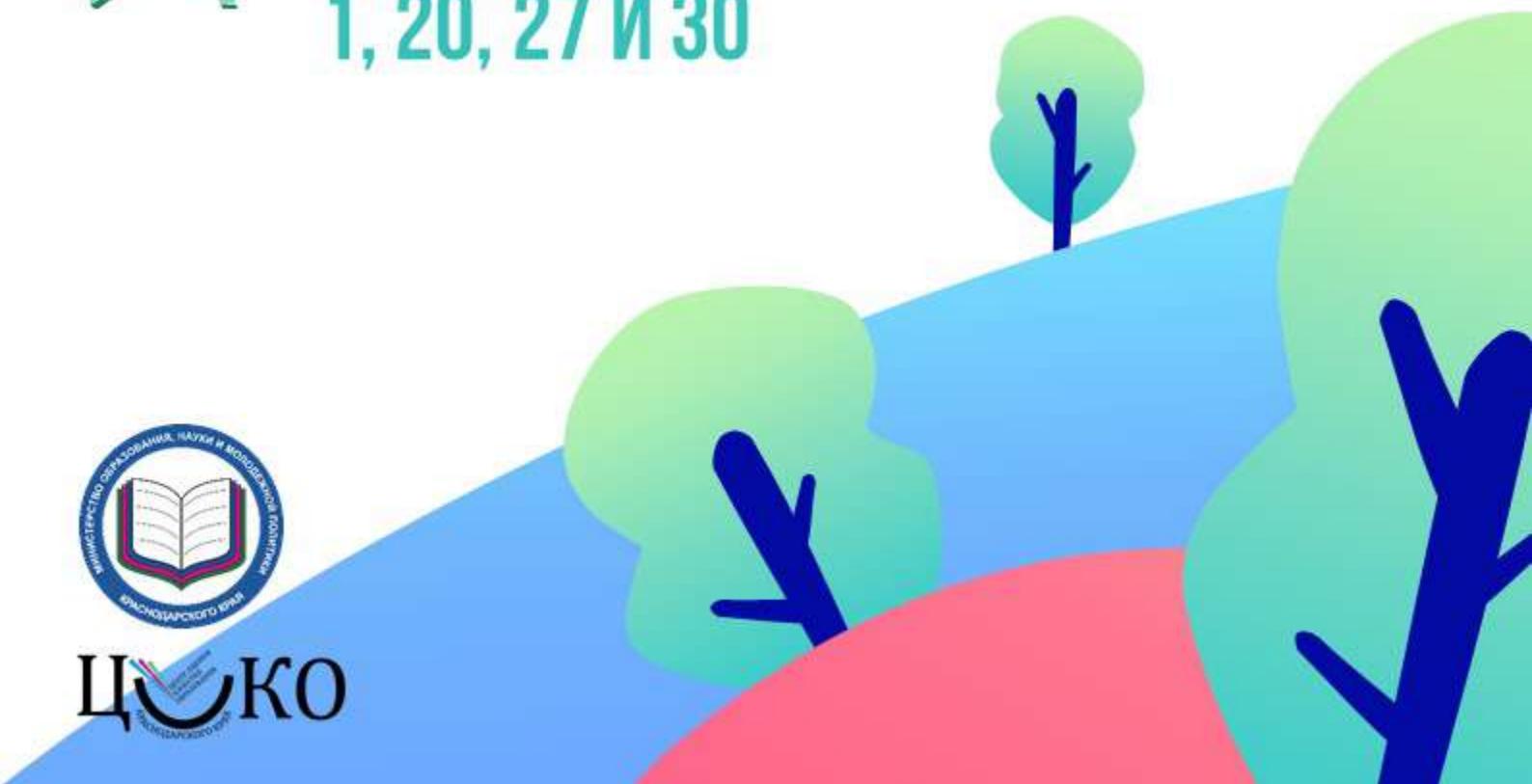
**МАКСИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ
БАЛЛ СОКРАТИЛСЯ С 46 ДО 45**



**ПЕРЕРАБОТАНЫ ЗАДАНИЯ
1, 20, 27 И 30**



ЦУКО



30 НАПРИМЕР, ПОПОДРОБНЕЕ



ЗАДАНИЕ 30 МОЖЕТ ЗВУЧАТЬ ТАК

«Во вторник девятиклассница Анна взяла на обед борщ из свежей капусты с картофелем, два мясных биточка с гарниром из отварных макарон, чай с сахаром и кусок ржаного хлеба»

ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ ИЗ ТАБЛИЦ 1 И 2, А ТАКЖЕ ЗНАНИЯ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ



Какова энергетическая ценность этого обеда?



Каковы функции углеводов в организме подростка? Укажите одну из них



Какое количество углеводов должно быть в рационе Анны в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если ее возраст составляет 14 лет?

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ



МАКСИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ УМЕНЬШИЛСЯ
С 32 ДО 31



ИЗМЕНИЛАСЬ ФОРМА ЗАПИСИ ОТВЕТОВ В НЕКОТОРЫХ
ЗАДАНИЯХ (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26)



В ЗАДАНИЯХ ПОЯВИЛСЯ МИНИ-ТЕСТ ИЗ ТРЕХ ЗАДАНИЙ
(27 – 29). ОН НАЦЕЛЕН НА ПРОВЕРКУ УМЕНИЙ ОБОБЩАТЬ,
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ,
И АНАЛИЗИРОВАТЬ ДАННЫЕ ИЗ ТЕКСТА



ЦОКО

СДАМ ОГЭ
НА «5»

27 НАПРИМЕР, 28 МИНИ-ТЕСТ МОЖЕТ 29 ЗВУЧАТЬ ТАК



«в декабре 2016 года из порта г. Кейптаун отплыла команда исследователей, отправившаяся в пределы антарктического и субантарктического климатического поясов. Экспедиция продлилась с декабря по март 2017 года. Ученые за это время провели океанографические и гидрометеорологические исследования»



С территории какого государства команда отправилась в плавание?



Какие типы воздушных масс формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования?



Почему период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ? Свой ответ объясните

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



- 📌 **Внесены изменения в раздел «Задания по чтению»:**
 - 1) Уменьшен объем текста для чтения**
 - 2) Исключено одно задание на определение соответствия утверждений прочитанному тексту**
 - 3) Изменена формулировка задания №9**
- 📌 **В задании на монологическое высказывание (раздел «Говорение») добавлен один аспект ответа**
- 📌 **Количество заданий уменьшилось с 36 до 35, как и максимальный балл – с 70 до 68**



ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ



Количество заданий сократилось до 15



**Отсутствуют задания с выбором ответа,
таким образом, во всех заданиях
предусмотрен либо краткий, либо
развернутый ответ**



**Расширен набор заданий,
выполняемых на компьютере за счет
включения 3 новых заданий: 11 (поиск
информации), 12 (анализ содержимого
каталога) и 13 (создание презентации
или текстового документа)**



ЦОКО

13 НАПРИМЕР, ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

СОЗДАЙТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ,
СОДЕРЖАЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ
ОБ УТКОНОСАХ

СЛАЙДОВ ДОЛЖНО БЫТЬ
РОВНО 3 (16:9) АЛЬБОМНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ

первый слайд – титульный

второй слайд – основная информация (заголовок,
два блока текста, два изображения)

третий слайд – дополнительная информация
(заголовок, три изображения, три блока текста)



ЦУКО

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ИСТОРИИ



Нацеленность на проверку не только знаний, но и умений (работа с текстами и картами)



Соответствие линейной модели истории (задания охватывают период с Древности до 1914 года)

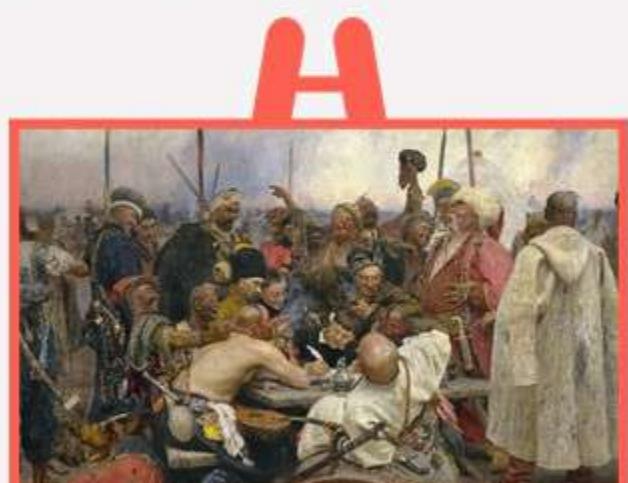


Увеличение числа заданий с визуальными источниками, а также появление блока на проверку знаний по истории культуры



ЦОКО

КСТАТИ, КТО
НАРИСОВАЛ
КАРТИНУ?





13 НАПРИМЕР, 14 ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

1

«Хождение за три моря»



3

«История о великом князе
Московском»

2



4

«Слово о законе и благодати»

5

КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ БЫЛИ СОЗДАНЫ
В XVI ВЕКЕ? ВЫБЕРИТЕ ДВА

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫШЕ БЫЛО СОЗДАНО
МИТРОПОЛИТОМ ИЛАРИОНОМ?

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ



Добавлена дополнительная тема сочинения (теперь во второй части пять тем)



Уточнены формулировки критериев оценивания выполнения заданий и введен критерий грамотности (максимум 6 баллов)



Разрешено использование орфографического словаря во время экзамена

ЦОКО

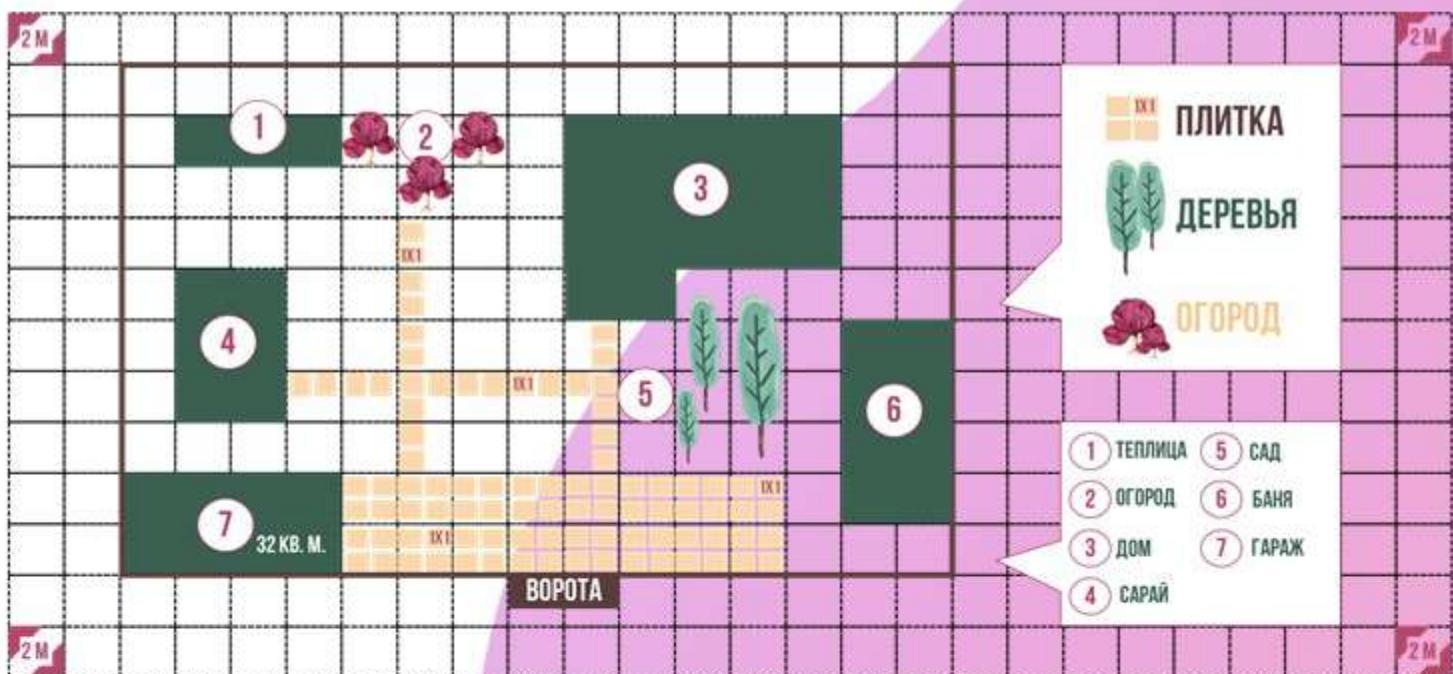


ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



ЦОКО
ПО МАТЕМАТИКЕ

✓ Был включен новый блок практико-ориентированных заданий под номерами с 1 по 5



№3. НАЙДИТЕ ПЛОЩАДЬ, КОТОРУЮ ЗАНИМАЕТ ДОМ

**№4. НАЙДИТЕ РАССТОЯНИЕ ОТ ДОМА ДО ГАРАЖА
(РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ДВУМЯ БЛИЖАЙШИМИ
ТОЧКАМИ ПО ПРЯМОЙ) В МЕТРАХ**

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Сократилось количество заданий с 31 до 24



Максимальный первичный балл уменьшился с 39 до 35



Добавлены три задания с развернутым ответом и одно задание на работу с таблицей



Задания направлены на применение умений рассуждать, объяснять и выражать свое мнение с опорой на личный опыт и знания



ЦУКО



6 НАПРИМЕР, ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

«Ивану пришло сообщение на телефон от неизвестного абонента:
«Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована. Для возобновления пользования счетом отправьте сообщение на номер...»

**В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ ДАННОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ИВАНА?
КАК ЕМУ ПОСТУПИТЬ?**

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Количество заданий сократилось с 15 до 9



Минимальный первичный балл сократился с 39 до 33



Текст изложения больше не связан с другими частями работы по тематике, также изменилась жанровая специфика текста (включая путевые заметки, дневники, очерки, рецензии и т.п.)

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ФИЗИКЕ



**Количество заданий уменьшилось на одно,
но максимальный первичный балл
увеличился на три**



**Изменились требования к выполнению
экспериментальных заданий:
обязательным является запись прямых
измерений с учетом абсолютной
погрешности**



**Появились новые модели заданий:
задание 2 на распознавание законов и
формул; задание 4 на проверку умения
объяснять явления и процессы;
задания 5 – 10 теперь будут с кратким
ответом; задание 23 – расчетная задача
повышенного уровня сложности**



ЦОКО

2 НАПРИМЕР, ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

установите соответствие между
формулами для расчета физических
величин и названиями этих величин

А mV

Б $\frac{mV^2}{2}$

- Работа силы
- Кинетическая энергия тела
- Давление твердого тела
- Модуль импульса тела



ЦОКО



ЦОКО
ЧУБОДАЕВСКИЙ

**ДОБАВЛЕНО ЗАДАНИЕ НА
ПОНИМАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ
МЕЖДУ ВЕЩЕСТВАМИ
И УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ
УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИЙ,
ОТРАЖАЮЩИХ ЭТУ СВЯЗЬ
(ЗАДАНИЕ 21)**

**ДОБАВЛЕНЫ ЗАДАНИЯ:
23 – ВЫБРАТЬ ДВА ВЕЩЕСТВА,
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОТОРЫМИ
ОТРАЖАЕТ ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
ДРУГОГО ВЕЩЕСТВА, И СОСТАВИТЬ С НИМИ
ДВА УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИИ
24 – ПРОВЕСТИ ДВЕ РЕАКЦИИ,
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СОСТАВЛЕННЫМ
УРАВНЕНИЯМ (ЭКСПЕРИМЕНТ)**

**УВЕЛИЧЕНА ДОЛЯ ЗАДАНИЙ
СО МНОЖЕСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ
ОТВЕТА (6, 7, 12, 14, 15)
И ЗАДАНИЙ НА УСТАНОВЛЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ
ПОЗИЦИЯМИ (10, 13, 16)**

**ОСОБЕННОСТИ ОГЭ
ПО ХИМИИ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА
УВЕЛИЧЕНА ДО 180 МИНУТ (3 ЧАСА)**



СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Часть I

С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	14 ЗАДАНИЙ	MAX – 14 баллов
--	-------------------	------------------------

С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	5 ЗАДАНИЙ	MAX – 10 баллов
---	------------------	------------------------

С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ (ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	4 ЗАДАНИЯ	MAX – 14 баллов
--	------------------	------------------------

РЕАЛЬНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ	1 ЗАДАНИЕ	MAX – 2 балла
--	------------------	----------------------

Часть II

**к выполнению эксперимента можно
приступать только после выполнения
задания 23 и не ранее чем через
30 минут после начала экзамена**

**после эксперимента участник
может продолжить выполнение
других заданий**



ЦУКО