

# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



**СОКРАЩЕНИЕ ЗАДАНИЙ С 32 ДО 30**



**МАКСИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ  
БАЛЛ СОКРАТИЛСЯ С 46 ДО 45**



**ПЕРЕРАБОТАНЫ ЗАДАНИЯ  
1, 20, 27 И 30**



**ЦОКО**

# 30 НАПРИМЕР, ПОПОДРОБНЕЕ



## ЗАДАНИЕ 30 МОЖЕТ ЗВУЧАТЬ ТАК

**«Во вторник девятиклассница Анна взяла на обед борщ из свежей капусты с картофелем, два мясных биточка с гарниром из отварных макарон, чай с сахаром и кусок ржаного хлеба»**

**ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ ИЗ ТАБЛИЦ 1 И 2, А ТАКЖЕ ЗНАНИЯ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



**Какова энергетическая ценность этого обеда?**



**Каковы функции углеводов в организме подростка? Укажите одну из них**



**Какое количество углеводов должно быть в рационе Анны в этот день, чтобы восполнить суточную потребность, если ее возраст составляет 14 лет?**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ



**МАКСИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ УМЕНЬШИЛСЯ С 32 ДО 31**



**ИЗМЕНИЛАСЬ ФОРМА ЗАПИСИ ОТВЕТОВ В НЕКОТОРЫХ ЗАДАНИЯХ (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26)**



**В ЗАДАНИЯХ ПОЯВИЛСЯ МИНИ-ТЕСТ ИЗ ТРЕХ ЗАДАНИЙ (27 – 29). ОН НАЦЕЛЕН НА ПРОВЕРКУ УМЕНИЙ ОБОБЩАТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ, И АНАЛИЗИРОВАТЬ ДАННЫЕ ИЗ ТЕКСТА**



**ЦУКО**  
ЦЕНТР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОГЭ

# 27 НАПРИМЕР, 28 МИНИ-ТЕСТ МОЖЕТ 29 ЗВУЧАТЬ ТАК



**«в декабре 2016 года из порта г. Кейптаун отплыла команда исследователей, отправившаяся в пределы антарктического и субантарктического климатического поясов. Экспедиция продлилась с декабря по март 2017 года. Ученые за это время провели океанографические и гидрометеорологические исследования»**



**С территории какого государства команда отправилась в плавание?**



**Какие типы воздушных масс формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования?**



**Почему период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ? Свой ответ объясните**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



- Внесены изменения в раздел «Задания по чтению»:
  - 1) Уменьшен объем текста для чтения
  - 2) Исключено одно задание на определение соответствия утверждений прочитанному тексту
  - 3) Изменена формулировка задания №9

- В задании на монологическое высказывание (раздел «Говорение») добавлен один аспект ответа

- Количество заданий уменьшилось с 36 до 35, как и максимальный балл – с 70 до 68



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ



Количество заданий сократилось до **15**



Отсутствуют задания с выбором ответа, таким образом, во всех заданиях предусмотрен либо краткий, либо развернутый ответ



Расширен набор заданий, выполняемых на компьютере за счет включения 3 новых заданий: **11** (поиск информации), **12** (анализ содержимого каталога) и **13** (создание презентации или текстового документа)



ЦОКО



# 13 НАПРИМЕР, ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

СОЗДАЙТЕ ПРЕЗЕНТАЦИЮ,  
СОДЕРЖАЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ  
ОБ УТКОНОСАХ

СЛАЙДОВ ДОЛЖНО БЫТЬ  
РОВНО 3 (16:9) АЛЬБОМНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ

**первый слайд – титульный**

**второй слайд – основная информация (заголовок,  
два блока текста, два изображения)**

**третий слайд – дополнительная информация  
(заголовок, три изображения, три блока текста)**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ИСТОРИИ



**Нацеленность на проверку не только знаний, но и умений (работа с текстами и картами)**



**Соответствие линейной модели истории (задания охватывают период с Древности до 1914 года)**



**Увеличение числа заданий с визуальными источниками, а также появление блока на проверку знаний по истории культуры**



**ЦУКО**  
Центр Ученых и Юристов  
Организации

**КСТАТИ, КТО  
НАРИСОВАЛ  
КАРТИНУ?**







# 13 НАПРИМЕР, 14 ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

1

«Хождение за три моря»



3

2  
«История о великом князе  
Московском»

2

4



5

«Слово о законе и благодати»

КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ БЫЛИ СОЗДАНЫ  
В XVI ВЕКЕ? ВЫБЕРИТЕ ДВА  
ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫШЕ БЫЛО СОЗДАНО  
МИТРОПОЛИТОМ ИЛАРИОНОМ?

# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ



Добавлена дополнительная тема сочинения (теперь во второй части пять тем)



Уточнены формулировки критериев оценивания выполнения заданий и введен критерий грамотности (максимум 6 баллов)



Разрешено использование орфографического словаря во время экзамена

ЦОКО







# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



**Сократилось количество заданий с 31 до 24**



**Максимальный первичный балл уменьшился с 39 до 35**



**Добавлены три задания с развернутым ответом и одно задание на работу с таблицей**



**Задания направлены на применение умений рассуждать, объяснять и выражать свое мнение с опорой на личный опыт и знания**



**ЦОКО**  
Центр организации  
обязательного  
образования





# 6 НАПРИМЕР, ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

«Ивану пришло сообщение на телефон от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована. Для возобновления пользования счетом отправьте сообщение на номер...»

**В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ ДАННОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ИВАНА? КАК ЕМУ ПОСТУПИТЬ?**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Количество заданий  
сократилось с 15 до 9



Минимальный первичный  
балл сократился с 39 до 33



Текст изложения больше не  
связан с другими частями  
работы по тематике, также  
изменилась жанровая  
специфика текста (включая  
путевые заметки, дневники,  
очерки, рецензии и т.п.)



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ ПО ФИЗИКЕ



Количество заданий уменьшилось на одно, но максимальный первичный балл увеличился на три



Изменились требования к выполнению экспериментальных заданий: обязательным является запись прямых измерений с учетом абсолютной погрешности



Появились новые модели заданий: **задание 2** на распознавание законов и формул; **задание 4** на проверку умения объяснять явления и процессы; **задания 5 – 10** теперь будут с кратким ответом; **задание 23** – расчетная задача повышенного уровня сложности



ЦОКО

# 2 НАПРИМЕР, ЗАДАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ

установите соответствие между  
формулами для расчета физических  
величин и названиями этих величин

А  $mV$

Б  $\frac{mV^2}{2}$

Работа силы

Кинетическая энергия тела

Давление твердого тела

Модуль импульса тела



ЦОКО





**ЦОКО**

**ДОБАВЛЕНО ЗАДАНИЕ НА ПОНИМАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ВЕЩЕСТВАМИ И УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ЭТУ СВЯЗЬ (ЗАДАНИЕ 21)**

**ДОБАВЛЕНЫ ЗАДАНИЯ:  
23 – ВЫБРАТЬ ДВА ВЕЩЕСТВА, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОТОРЫМИ ОТРАЖАЕТ ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДРУГОГО ВЕЩЕСТВА, И СОСТАВИТЬ С НИМИ ДВА УРАВНЕНИЯ РЕАКЦИИ  
24 – ПРОВЕСТИ ДВЕ РЕАКЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СОСТАВЛЕННЫМ УРАВНЕНИЯМ (ЭКСПЕРИМЕНТ)**

**УВЕЛИЧЕНА ДОЛЯ ЗАДАНИЙ СО МНОЖЕСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ ОТВЕТА (6, 7, 12, 14, 15) И ЗАДАНИЙ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ПОЗИЦИЯМИ (10, 13, 16)**

**ОСОБЕННОСТИ ОГЭ  
ПО ХИМИИ**

# ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА УВЕЛИЧЕНА ДО 180 МИНУТ (3 ЧАСА)



## СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Часть I

С КРАТКИМ ОТВЕТОМ  
(БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)

14 ЗАДАНИЙ

МАХ – 14 баллов

С КРАТКИМ ОТВЕТОМ  
(ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)

5 ЗАДАНИЙ

МАХ – 10 баллов

Часть II

С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ  
(ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)

4 ЗАДАНИЯ

МАХ – 14 баллов

РЕАЛЬНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ  
ЭКСПЕРИМЕНТ

1 ЗАДАНИЕ

МАХ – 2 балла

**К выполнению эксперимента можно приступать только после выполнения задания 23 и не ранее чем через 30 минут после начала экзамена**

**после эксперимента участник может продолжить выполнение других заданий**



ЦОКО  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНО-КОНТРОЛЬНЫЙ ОРГАН